

**Название:** «Давайте пройдем от страницы к странице».

**Форма:** библиотечный урок.

**Цель мероприятия:** развивающая и обучающая (развитие и поддержание у детей младшего звена школы привычки беречь книги, учиться бережно, относиться к книгам, научиться ремонтировать книги).

**Дата и время проведения:** май 2018 г., 11.00 часов.

**Место проведения:** Областная детско-юношеская библиотека г. Усть-Каменогорск, ул. Космическая, 6/2.

**Оборудование:** разорванные книги, полоски бумаги, клей, скотч.

**Оформление:** раздаточный материал (закладки).

**С кем совместно проводится мероприятие:** ЦОЧ.

**Участники:** клуб «Читайка».

### Ход урока

*Организационная часть: (5 мин)*

*(голос за кадром):*

Случилась с книжкой беда –  
Она так заскучала!  
С страничек капала слеза  
И буквы размывала.  
Но вот ребята вдруг пришли  
И книжку всю в слезах нашли.  
А книжка думает про всех:  
«Сейчас возьмут меня друзья.  
Про что же расскажу им я?  
Про буквы, цифры, черепаху,  
Про длинноногую жирафу,  
Про звездный мир и про моря,  
Ты только, друг, открой меня!

**Ведущий:**

Библиотека - царство книг.  
Сюда прийти ведь может каждый,  
И примерный ученик,  
И хулиган отъявленный.

*В двери входит хулиган (на столе лежат целые книги).*

**Хулиган:**

Ах! Забыл, зачем пришел.  
Постараюсь вспомнить.  
Что ж, наверно хорошо  
Ничего не помнить.

*Тут хулиган увидел на столе книги и изобразил хитрую улыбку.*

**Хулиган:**

Книги – это хорошо! Есть чем позабавиться! Буду рвать их и терзать, чтобы не учиться.

Хулиган рвет книги на глазах у детей.

**Ведущий:**

Ой! Ребята посмотрите, книги плачут, плачут, плачут и о помощи зовут. Ах! Давайте поскорее вместе, вместе позовем Книжного доктора.

Дети вместе с ведущим зовут книжного доктора. Входит доктор с большим уколом.

**Книжный доктор:** Ах! Беда, беда, беда! Что ж мы накажем хулигана за такое безобразие. Сделаем ему укол совести, чтобы ему было стыдно.

Книжный доктор вместе с ведущим наступают на хулигана, чтобы сделать ему укол. Испугавшись, хулиган убегает.

**Книжный доктор:** Испугался хулиган. Убежал. Ах, как жалко книги, скорее нужно их лечить.

Книжный доктор показывает ребятам разорванные книги и спрашивает умеют ли они их лечить.

**Книжный доктор:** Сейчас, ребята, я позову своих помощников – клей, бумагу, скотч. Замечательно! Теперь приступим к лечению (*показывает и рассказывает, как можно отремонтировать книгу с помощью бумаги и клея*).

Мы починили только две книги, а здесь еще несколько больных. Ребята, скажите, а каких помощников мы не использовали?

Ребята отвечают: скотч.

**Книжный доктор:** Правильно. А кто хочет полечить книгу с этим помощником?

Выходят ребята и чинят оставшиеся книги.

**Ведущий:** Сегодня вы узнали, что книги тоже болеют. Их нужно лечить. А для профилактики, нужно бережно относиться к книгам, и тогда они будут очень вам благодарны. Если вы увидели, что у книги оторвался листочек – подклейте его – книга скажет вам спасибо, благодарно раскрывая свои странички. Берегите книгу – источник знаний!

**Книжный доктор:** Ребята! Когда вы придете домой, посмотрите свои книги и проверьте, не больны ли они. Если больны - полечите их.

<https://videouroki.net/razrabotki/bibliotichni-vi-urok-dlia-1-klassa-knighi-nashi-viernvie-druz-ia.html>

В конце урока участникам раздаются книжные закладки, на которых размещены **«Правила обращения с книгой»**:

1. Не бери книгу грязными руками.
2. Не ешь во время чтения, чтобы не пачкать страницы.
3. Не рисуй в книге ни в коем случае, это не альбом для рисования.
4. Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их.
5. Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты. Попроси помощи у взрослых.
6. Не загибай листы в книге и не вкладывай ручку, карандаш и прочие посторонние предметы.
7. Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.