

КГУ «Восточно-Казахстанская областная детско-юношеская библиотека»
управления культуры, архивов и документации ВКО

Центр массовой работы

Букварь - начало всех начал!

(Праздник для 1 класса)

г. Усть-Каменогорск, 2016 г.

Цель:

- развитие познавательного интереса школьников;
- воспитание бережного отношения к книгам.

Действующие лица:

Ведущий

Буратино

Букварь

Баба-Яга

Оформление: зал украшен воздушными шарами. Оформлена выставка книг со сказками, познавательными энциклопедиями, детскими журналами.

Оборудование: карта с изображением островов, письмо от Нечистой силы, большие буквы (Б, У, К, В, А, Р, Ь), жетоны, кубики, чёрный ящик, два листа бумаги с зашифрованными словами «Река» и «Море», шарики с буквами (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, К), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), рисунки с изображением следующих предметов: мороженое, гриб, медведь, буква, заяц.

Звучат фанфары.

Голос за кадром:

Декабрь за окном стоит,
Снег в воздухе кружится,
А вам сегодня предстоит
С Букварём проститься!
Вас научил Букварь читать,
Слова на слоги разделять,
Открыл он тайны многих книг,
К нему любой из вас привык!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы прощаемся с нашим добрым другом, Букварём. Благодаря ему вы изучили буквы и научились читать. Теперь вы сумеете прочитать любые слова, предложения, рассказы. А почему его до сих пор нет? Давайте все вместе позовём его.

Дети хором: Букварь! Букварь! *(Никто не появляется)*

Ведущий: Давайте позовём его по-другому. Я загадаю вам загадки, а вы отгадаете. Может быть, тогда Букварь придет к нам.

Загадки:

Тридцать три сестрички -
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ.
(буквы)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает.

(книга)

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется всё...

(алфавит)

Что за книгу я вам дам:

Учит буквам и словам?

(букварь)

Ведущий: Ребята, наверное, случилась беда. Кто-то украл Букварь. Нам надо его найти и попроситься с ним, иначе для вас никогда не начнётся увлекательное путешествие по безбрежному океану книг.

Под музыку выбегает Буратино. У него в руках письмо.

Буратино: Здравствуйте, хотел бы я узнать,

Для чего собрались вы опять.

Ведущий: У ребят сегодня праздник – прощание с Букварём. Но что-то не приходит он к нам. Ты его не встречал по пути, Буратино?

Буратино: Нет. Зато я нашёл по дороге какое-то письмо. Но я не знаю, о чём оно. Ведь я совершенно не умею читать. У меня была возможность научиться читать, но я продал свою Азбуку за пять сольдо.

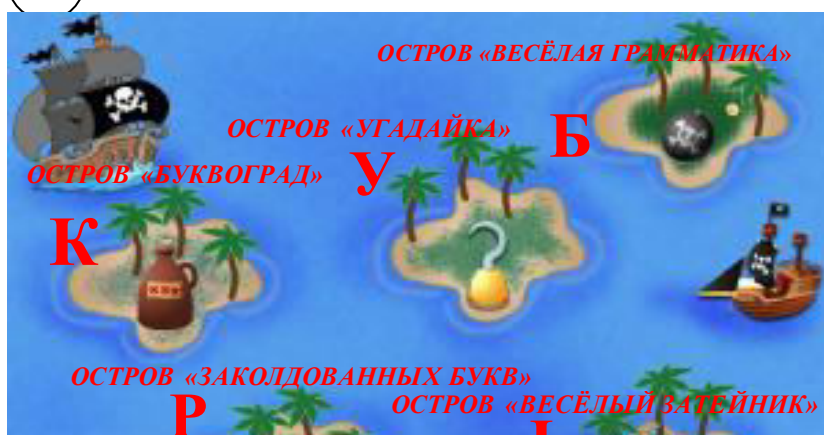
Ведущий: Интересно, о чём же это письмо? Прочитаем его, ребята? Вдруг там что-то важное.

(Ведущий читает письмо).

Письмо

Мы букварь у вас украли,
Его название разобрали.
Как все буквы соберете,
Быстро вы его найдете.
Вот вам карта, чтобы знать,
Где же буквы вам искать!

/Нечистая сила/



Ведущий: В названии «Букварь» семь букв имеется.
Мы все их знаем и на них надеемся.
Нам надо все буквы вместе собрать.
Тогда и узнаем, где книгу искать.

По карте видно, что первая буква находится на острове «Весёлая грамматика», и мы сейчас туда отправимся. Ребята, нам предстоит выполнить много заданий. Вы разделитесь на две команды. За каждое правильное задание команда будет получать жетон. Когда мы найдём Букварь, мы ему покажем, что вы не зря его полгода изучали.



Буратино: Ребятишки, девчонки и мальчишки!
Возьмите меня с собой Букварь искать.
Ведь был поленом, стал мальчишкой.
Хочу обзавестись я тоже умной книжкой.

Ведущий: Ребята, давайте возьмём с собой Буратино. Не всегда же ему быть шалунишкой. Пойдём с нами, Буратино! Думаю, ты многому научишься, пока мы будем искать Букварь. А пока мы будем добираться до острова «Весёлая грамматика», давайте потанцуем.

Дети вместе с ведущим и Буратино танцуют танец «Буги-Вуги».

Остров «Весёлая грамматика»

Голос за кадром: Вы получите букву, если выполните это задание.

Конкурс «Грамматическая арифметика»

Класс делится на две команды. Слова представлены на слайдах.

Задание для первой команды:

Кабан – ан + лук = ? (Каблук)

Корь – ь + идол – л + р = ? (Коридор)

Ква + рак – ак + тира = ? (Квартира)

Кот + ёлка – ка = ? (Котёл)

Задание для второй команды:

Череп – п + муха = ? (Черёмуха)

Чистый – ый + о + тело – о = ? (Чистотел)

Часть – ь + ушко – о + а = ? (Частушка)

Чудеса – а + ный = ? (Чудесный)

За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Голос за кадром: Вы справились с заданием, забирайте букву «Б».
(*Буратино выносит букву «Б»*).

Ведущий: Ребята, отправляемся дальше в путь. Смотрим на карту. Следующая буква находится на острове «Угадайка».

Буратино: А чтобы нам нескучно было идти, я предлагаю вам сделать разминку.

Разминка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развёл.
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Ведущий: Вот мы и прибыли на остров «Угадайка».

Остров «Угадайка»

Буратино находит чёрный ящик.

Буратино: Ребята, посмотрите: чёрный ящик. Интересно, что же там такое!

Буратино открывает ящик и достаёт два свёртка.

Буратино: Ребята, здесь что-то зашифровано. Наверное, слова какие-то. Вот интересно, что же это за слова?

Ведущий: Ребята, а вам интересно узнать, что здесь зашифровано?

Игра «Угадай слово»

Участвуют по пять человек от каждой команды. Команде выдаётся листок, на котором зашифрованы слова. Для первой команды – море, для второй – река. Выигрывает команда, которая справится быстро и правильно. Команда получает жетон.



М | А Г Г Г Е К А

Буратино выносит букву «У».

Ведущий: Ребята, нам надо собрать ещё пять букв, тогда мы найдём Букварь. Следующий остров на карте – «Буквоград». Чтобы добраться до острова «Буквоград», надо каждой команде составить буквы.

Игра «Собери букву»

Одна команда должна выложить букву «Н» из кубиков фиолетового цвета, вторая команда собирает букву «П» из кубиков синего цвета. Выигрывает команда, которая справилась быстрее.

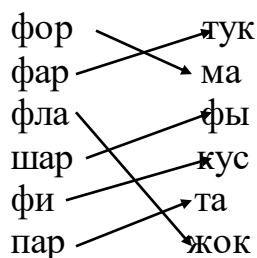


Остров «Буквоград»

Ведущий: Ребята, чтобы нам отдали букву, нам нужно составить из слогов слова.

Игра «Слоговое лото»

На слайде изображены два столбика со следующими слогами: в первом - фор, фар, фла, шар, фи, пар; во втором - тук, ма, та, жок, кус, фы. Задача участников – соединить слоги из двух столбиков, чтобы получилось слово. (Форма, фартук, флажок, шарфы, фикус, парта). Выигрывает команда, которая составила больше слов.



Ведущий: Ребята, мы справились с заданием, давайте найдём букву «К».

Дети находят в зале букву «К».

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим на карту. Что же у нас дальше на пути? На карте видно, что буква «В» и буква «А» находятся у Бабы-Яги. Но до неё мы сможем долететь только на метле.

Игра «Полёт к Бабе-Яге»

Формируются две команды. Ребятам предлагается проскакать верхом на метле до ориентира и вернуться обратно. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

Под музыку появляется Баба-Яга.

Баба Яга: Здравствуйте, сладенькие!

Приветик, мои маленькие!

Букву приехали вызволять?

Ведущий: Да, бабушка, отдайте нам букву, пожалуйста.

Баба-Яга: Ишь, какие хитрые! Просто так букву отдай. Щас-с-с! Разбежалась! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень сказки я люблю, да память плохая. Всех сказочных героев позабыла. Поможете мне вспомнить, отдам буквы. У меня в сундуке есть буквы. Вам нужно назвать сказочных героев, которые начинаются на эти буквы. За каждого сказочного героя буду выдавать жетон.

Игра «Сказочные герои»

В сундуке находятся буквы: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, К. По очереди выходят представители от обеих команд, достают из сундука букву и называют имя сказочного героя, которое начинается на данную букву. За каждый правильный ответ команда получает жетон.



Баба-Яга: Вот умные, все отгадали! Так и быть, забирайте свои буквы. А я дальше полетела.

Баба-Яга отдаёт буквы «В» и «А».

Ведущий: Ребята, нам осталось найти ещё две буквы. Давайте посмотрим на нашу карту. Буква «Р» находится на острове «Заколдованных букв». Нам нужно до него добраться.

Буратино: А я знаю, как можно это сделать дружно и весело.

Буратино проводит подвижную игру.

По дорожке, по дорожке

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.

(Подскоки на правой ножке)

И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.

(Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,
До лужайки добежим.

(Бег на месте)

На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки

(Прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём.

(Ходьба на месте.)

Встанем, глубоко вздохнём.

(Потягивания.)

Руки в стороны, вперёд,

(Повороты туловища.)

Влево, вправо поворот.

(Наклоны влево-вправо.)

Три наклона, прямо встать.

(Приседания.)

Руки вниз и вверх поднять.

(Прыжки.)

Руки плавно опустили,

(Ходьба на месте.)

Всем улыбки подарили.

Остров «Заколдованных букв»

Ведущий: Ребята, нам нужно расколдовать буквы, и мы получим букву «Р».

Игра «Буквы играют в прятки»

Для каждой команды на столе приготовлены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Учащиеся должны подобрать букву, соответствующую по форме геометрической фигуре. Побеждает команда, которая подберёт наибольшее количество букв на каждую фигуру.



Ведущий: Молодцы, ребята. Вы успешно справились с заданием. (*Буратино выносит букву «Р»*) Нам осталось найти последнюю букву «Б». Смотрим на карту. Буква «Б» находится на острове «Весёлый затейник». А добраться до него мы сможем, исполнив весёлый танец.

Дети танцуют «Танец маленьких утят».

Остров «Весёлый затейник»

Ведущий: Вот мы и прибыли на остров «Весёлый затейник». Чтобы получить последнюю букву, нам нужно угадать, о каком предмете идёт речь.

Игра «Занимательные словечки»

На слайде даны слова в рамочках: холодное, сливочное, шоколадное; заглавная, письменная, печатная; косолапый, большой, сильный; трусливый, быстрый, серый; маринованный, съедобный, белый; новогодняя,



зелёная, пушистая. Обеим командам выдаются рисунки, на которых изображены следующие предметы: мороженое, ель, гриб, медведь, буква, заяц. Ведущий зачитывает цепочку определений, учащиеся должны поднять рисунок, соответствующий описанию. Жетон получает команда, которая первой подняла рисунок.



Буратино выносит букву «Б».

Буратино: Ой, ребята, посмотрите: это же буква, которую мы ищем.

Ведущий: Ребята, все мы буквы нашли, а теперь давайте прочитаем вместе слово - БУКВАРЬ.

Под музыку входит БУКВАРЬ.

Букварь: Привет, ребята, рад вас видеть вновь.

И я вам помогать всегда готов.

Я – Букварь. Учу читать.

Меня не знать нельзя никак.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

За ребят я очень рад, вижу –

Дружный вы отряд!

Вы БУКВАРЬ прочли до корки,

Вам по чтению пятёрки.

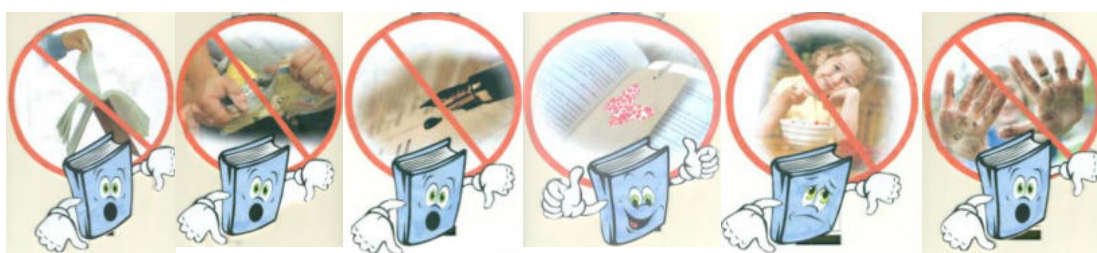
И теперь без передышки

Вам по плечу любые книжки.

Ребята, нужно не только уметь читать книги, но и бережно с ними обращаться. Давайте расскажем Буратино, как нужно правильно пользоваться книгой.

Игра «Бережливый читатель»

На спинках кресел для каждой команды наклеены картинки: исписанный листок книги, вырванный листок, закладка, книга, которую перегибают; ребёнок читает во время еды, ребёнок трогает книгу грязными руками. Участники, нашедшие на своём кресле картинку, по очереди объясняют, как нужно обращаться с книгой.



Букварь: Молодцы, ребята, вы научились не только читать, но и правильно обращаться с книгой. Ведь книги – это ваши верные друзья. Читая книги, вы сможете узнать об окружающем мире, отправиться вслед за сказочными героями в фантастические путешествия, найти ответ на сотни «почему». Ребята, сейчас я предлагаю вам литературную викторину. В сказках есть предметы, которые мы можем встретить в нашей повседневной жизни. Отгадайте названия этих предметов.

Викторина «Сказочные предметы»

1. Эти предметы помогают очень быстро передвигаться. (Сапоги-скороходы)
2. Этот предмет указывал путь не только Ивану-царевичу, но и одному из мифических героев Древней Греции. (Клубок ниток)
3. С помощью этого предмета можно изготовить красивые и необходимые вещи, а можно даже уничтожить самого страшного персонажа русских сказок. (Иголка)
4. Предмет, с помощью которого был уничтожен Змей-Горыныч. (Меч)
5. Этот предмет помогает доброму человеку, любимцу и другу зверей в их лечении. (Градусник)
6. Великолепное средство от простуды, которое помогло Карлсону избавиться от высокой температуры. (Банка варенья)
7. Предмет, в котором девочка из одной известной сказки носила гостинцы для своей бабушки. (Корзинка)
8. Предмет, который разбился на миллионы, биллионы, несметное множество осколков, и эти осколки принесли много вреда. (Зеркало)

Букварь: Молодцы, ребята! Читайте как можно больше! Ведь все знания черпаются из книг.

Буратино: Ой, ребята, как, оказывается, интересно уметь читать! Я непременно найду свою азбуку и стану таким же умным, как вы.

Букварь: Правильно, Буратино. *(Букварь подводит Буратино к стеллажу с книгами)* Только тогда ты сможешь читать вот эти интересные книжки.

Ведущий и Буратино проводят обзор литературы.

Буратино: Без книг, теперь уж я-то знаю точно,
 Не видать нам счастья,
 А от невежества и глупости
 Приходят все напасти.
 Кто в детстве книг хороших не читает,
 Тот многих радостей себя лишает.
 Букварь нам в руки ключик к знаньям дал,
 Поэтому букварь – начало всех начал.

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,
 За задор, за звонкий смех,
 За азарт соревнованья,
 Обеспечивший успех!
 Вот настал момент прощанья,
 Будет краткой наша речь:
 Говорим мы: до свиданья!
 До счастливых новых встреч!

Библиография:



1. Ефимовский, Е. С. Игры, стихи, загадки для развития речи [Текст] / Е. С. Ефимовский. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005. - 64 с.
2. Ильина, М. В. Чувствуем – познаём – размышляем [Текст] / М. В. Ильина. – М.: АРКТИ, 2004. – 240 с.
3. Миняева, С. А. Подвижные игры дома и на улице [Текст] / С. А. Миняева. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

Составитель

Гриднева И.Н.